TALLER ADAPTABLE · EJEMPLO DE SECUNDARIA

Taller de planeación con evidencias

Del primer periodo a un ajuste de aula
Tercera sesión ordinaria del CTE

TUTORES TRASCENDENTALES

Un caso para ensayar

Segundo de secundaria. El grupo recomienda una medida para evitar el desperdicio de agua a partir de una tabla de consumo.

12 de 24 trabajos citan un dato y explican cómo respalda su propuesta.

Dónde se pierde el razonamiento

A. «Hay que reparar la llave. La tabla dice 18 litros».

B. «La llave pierde 18 litros al día. Repararla evitaría esa pérdida cada día».

¿Qué aporta B para sostener su recomendación?

Qué ajuste vamos a probar

Modelemos cómo conectar un dato con una recomendación.

Pregunta de apoyo: ¿cómo respalda este dato tu decisión?

Una consigna que se puede probar

«Elige una medida para ahorrar agua. Escribe un dato de la tabla y explica cómo ese dato apoya tu propuesta».

Una pareja responde y otra anota dónde necesita aclaración.

Cómo compararemos la evidencia

En otra clase, usen una tabla de dificultad similar.

Revisen dos criterios: usa un dato pertinente y explica su relación con la decisión.

El compromiso del equipo

Probar el ajuste durante las próximas dos clases.

Llevar al seguimiento una comparación del grupo y dos muestras anónimas.

Decidir si se mantiene, modifica o amplía.