TERCERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE

CTE de noviembre
Guía para la sesión



27 de noviembre de 2026
Ciclo escolar 2026–2027

TUTORES TRASCENDENTALES

Un avance y una pregunta

En parejas, compartan una evidencia del primer periodo y una pregunta sobre su enseñanza.

En plenaria, elijan una pregunta que conecte con su itinerario.

La agenda del colectivo

Elijan el tema del itinerario.

Dediquen un momento a la narrativa si participan en la sistematización.

Incluyan los asuntos de organización que requieran un acuerdo.

Del primer periodo a una decisión

Comparen dos producciones con el mismo criterio.

Anoten qué observan, qué explicación proponen y qué les falta saber.

Lectura en parejas

Elijan un fragmento del material del tema.

Recuperen una idea que ayude a interpretar la evidencia y una pregunta para la plenaria.

Laboratorio de planeación

Redacten una consigna breve con un apoyo concreto.

Pruébenla con otra pareja y acuerden qué evidencia recogerán.

Narrativa y organización

Si participan en la narrativa, elijan un episodio y una evidencia del cambio en la práctica.

Si hay un asunto organizativo, registren una decisión y quién la comunicará.

Acuerdos con fecha de revisión

¿Qué probaremos en las próximas clases?

¿Quién reunirá la evidencia y cuándo la revisaremos?

Lean su acuerdo en voz alta antes de cerrar.

Recursos para llevar

Planeación editable y cuadernillo con siete fichas.

Taller con un caso resuelto para secundaria.

Orientaciones de la SEP para docentes y directivos.