Cuadernillo de trabajo del CTE de noviembre

27 de noviembre de 2026 · Escuela: _____ · Equipo: _____

Completen las fichas que correspondan a la agenda acordada. Trabajen con producciones anónimas o con el caso de práctica de la ficha 7.

Ficha 1 Evidencias del primer periodo

Aprendizaje o situación que queremos comprender

Consigna original y criterio que aplicamos

Qué observamos en la muestra y cuántos trabajos revisamos

Qué explicación proponemos y qué falta por comprobar

Ficha 2 Tema del itinerario

Tema acordado y necesidad de nuestra escuela

Referente consultado y página

Idea del referente que ayuda a interpretar la evidencia

Qué decisión de aula podemos probar a partir de esta idea

Ficha 3 Ajuste de la planeación

Grado, contenido y PDA si corresponde al tema

Consigna o actividad y cambio que vamos a probar

Qué apoyos ofreceremos y a quiénes pueden servir

Producto, criterio observable y forma de recoger la evidencia

Qué nos sugirió el colega al ensayar la consigna

Ficha 4 Acuerdos y seguimiento

Redacten cada acuerdo como una acción observable. Incluyan quién la hará, con qué evidencia y en qué fecha se revisará.

Acción y contexto	Responsable	Fecha de prueba	Criterio y evidencia	Fecha de revisión

Punto de partida y mejora que esperamos observar

Qué haremos si mejora, se mantiene o empeora

Ficha 5 Narrativa pedagógica

Para colectivos que decidieron sistematizar una experiencia. Elijan un episodio concreto que puedan documentar con voces del equipo y evidencias del proceso.

Qué pasó y por qué vale la pena reconstruirlo

Qué cambió en nuestra práctica y cómo lo sabemos

Qué testimonios o producciones podemos recuperar

Responsable del borrador y fecha para revisarlo

Ficha 6 Organización de la escuela

Si el colectivo decide tratar un asunto de organización, priorice el que requiera una decisión en esta reunión.

Asunto y efecto observado en la vida escolar

Opciones y recursos disponibles

Decisión, responsable y fecha de comunicación

Cómo sabremos si el acuerdo se cumplió

Ficha 7 Caso de práctica resuelto

Ejemplo ficticio de secundaria. Úsenlo para ensayar las fichas 1 a 4 antes de completarlas con evidencias de su escuela.

Elemento	Ejemplo de respuesta
Situación	En segundo grado se pidió recomendar una medida para reducir el desperdicio de agua, con apoyo de una tabla de consumo.
Punto de partida	En 12 de 24 trabajos aparece un dato y se explica su relación con la recomendación. En los demás conviene revisar dónde se pierde el razonamiento.
Dos respuestas de ejemplo	A: “Hay que reparar la llave. La tabla dice 18 litros”. B: “La llave pierde 18 litros al día. Repararla evitaría esa pérdida cada día”. A cita el dato. B también explica cómo respalda su recomendación.
Ajuste	Modelar en voz alta cómo se elige un dato y se conecta con una conclusión. Ofrecer la pregunta «¿Cómo respalda este dato tu decisión?».
Nueva evidencia	Pedir otra recomendación con una tabla similar. Revisar toda la muestra con los dos criterios: cita un dato pertinente y explica su relación con la decisión.
Meta de ensayo	Al menos 18 de 24 cumplen ambos criterios. Si cambia el grupo, conservar los conteos y anotar el número de trabajos comparables.
Responsable y plazo	Equipo de segundo grado. Probar en las próximas dos clases y revisar los resultados el 11 de diciembre con la coordinación de grado. Fecha de ejemplo.

¿Qué reemplazaríamos para trabajar con nuestro grupo?